

Министерство образования и науки Российской Федерации  
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ  
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
(РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП)

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР**

средняя возрастная группа (9 классы)

**Код/шифр участника**

--	--	--	--	--	--	--

***Уважаемый участник Олимпиады!***

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) и тестовые задания.

*Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:*

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

*Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:*

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;
- обведите кружком букву, соответствующую выбранному Вами ответу;
- продолжайте таким образом работу до завершения выполнения тестовых заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов;
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, а новый выбранный ответ обведите кружком.

*Предупреждаем Вас, что:*

- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один *правильный ответ*, 0 баллов выставляется как за неверный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;
- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить все *правильные ответы*, 0 баллов выставляется, если участником отмечено большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдадите его членам жюри. **Максимальная оценка - 150 баллов.**

***Желаем вам успеха!***

Общая оценка результата выполнения участником

заданий теоретического тура

\_\_\_\_\_ баллов

***Председатель жюри*** \_\_\_\_\_

## МОДУЛЬ 1 ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ

Максимальная оценка по модулю 1 определяется суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2, 3 и не должна превышать **22 баллов**.

**ЗАДАНИЕ 1.** Давно замечено, что все животные и растения обладают способностью ощущать время, или, как говорят ученые, имеют биологические часы, ход которых определяется глобальными ритмами нашей планеты.

**А. Напишите, что такое биологический ритм.**

---

---

---

---

---

**Б. Приведите примеры природных ритмических процессов (их название и периодичность), которые оказывают влияние на жизнедеятельность человека.**

1. \_\_\_\_\_

---

2. \_\_\_\_\_

---

3. \_\_\_\_\_

---

*Оценочные баллы: максимальный – 8 баллов; фактический – \_\_\_\_\_ баллов*

*Подписи членов жюри \_\_\_\_\_*

**ЗАДАНИЕ 2.** В процессе жизнедеятельности мы сталкиваемся с самыми различными заболеваниями, которые могут быть сгруппированы, по определенным признакам, в классы болезней.

**А. Из предложенных фраз составьте определение данного класса болезней и назовите его:**

1. ... или животного к здоровому...
2. ... болезнетворными микроорганизмами, ...

3. ... которые передаются от ...
4. ... зараженного человека ...
5. ... заболевания, вызываемые ...

---

---

---

---

---

---

**Б. Охарактеризуйте данный класс заболеваний и опишите способы их профилактики.**

**Характеристика**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Профилактика**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

*Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – \_\_\_\_\_ баллов*

*Подписи членов жюри \_\_\_\_\_*

**ЗАДАНИЕ 3. Аддиктивное поведение** (от англ. addiction – склонность, пагубная привычка; лат. addictus – рабски преданный) – особый тип форм деструктивного поведения, которые выражаются в стремлении к уходу от реальности посредством специального изменения своего психического состояния. Различают химическую и не химическую аддикцию.

**А. По основным симптомам определите, о каком типе аддикции идет речь, и назовите эту зависимость:** повышенная возбудимость, беспокойство, чрезмерная раздражительность, необоснованный гнев, отсутствие самоконтроля; сниженная заинтересованность к реальной жизни, отрыв от домашних дел, служебных обязанностей, учебы, встреч и т.д.; пренебрежение собственным здоровьем, гигиеной и сном в пользу данной зависимости.

---

---

**Добавьте симптомы этой зависимости:**

---

---

---

---

---

---

---

---

*Оценочные баллы: максимальный – 4 балла; фактический – \_\_\_\_\_ балла*

*Подписи членов жюри \_\_\_\_\_*

**Общая оценка по модулю 1:** \_\_\_\_\_

*Подписи членов жюри \_\_\_\_\_*

## МОДУЛЬ 2 ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПОСТРАДАВШИМ

Максимальная оценка по модулю 2 определяется суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2 и не должна превышать **20 баллов**.

**ЗАДАНИЕ 1. По характеристике травмы и описанию первой помощи впишите в таблицу ее вид.**





Вид травмы	Характеристика травмы	Первая помощь
	закрытое повреждение мягких тканей и кровеносных сосудов с образованием кровоподтеков	накладывают давящую повязку, придают возвышенное положение и охлаждают место травмы
	воздействие тяжести в виде земли, породы, обломков зданий и т.п. на обширные участки тела, обладающие большой мышечной массой (главным образом конечности).	задержка развития отека и предотвращения шока (конечность туго забинтовывают и иммобилизуют шиной; внутрь – обезболивающее, и обильное питье). Эвакуация в больницу срочная и обязательно в лежачем положении.
	стойкое ненормальное смещение костей, входящих в состав любого сустава, происходящее при разрыве суставной сумки. Чаще всего случаются в результате неудачного падения.	уменьшение болей и задержка развития отека.
	возникают в результате резких и быстрых движений, которые превышают физиологическую подвижность суставов	тугое бинтование с наложением давящей повязки, холодный компресс, покой конечности.
	насильственное нарушение целостности в результате удара, сжатия, сдавления, перегиба	прекращение дальнейшего смещения отломков, ослабление болевых ощущений, наложение шины.

Оценочные баллы: максимальный – **10 баллов**; фактический – \_\_\_\_ баллов

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЕ 2. Вы находитесь на экзамене. Внезапно ваша одноклассница потеряла сознание, у нее бледное лицо. Выберите из предложенных действий необходимые для оказания первой помощи в данном случае и впишите их в схему.**

1. Уточнить обстоятельства, предшествующие потере сознания;
2. Убедиться в наличии пульса на сонной артерии и реакции зрачков на свет;
3. Поднести к носу ватку с нашатырным спиртом;
4. Приступить к сердечно-легочной реанимации;
5. Расстегнуть воротник одежды;
6. Открыть окна;
7. Уложить на спину и подложить под голову сверток из одежды;
8. Согнуть ноги в коленях;
9. Повернуть на бок;
10. Проверить наличие пульса на запястье.

*Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – \_\_\_\_ баллов*

*Подписи членов жюри \_\_\_\_\_*






*Общая оценка по модулю 2: \_\_\_\_\_*

*Подписи членов жюри \_\_\_\_\_*

### МОДУЛЬ 3 БЕЗОПАСНОСТЬ В БЫТУ

Максимальная оценка по модулю 3 определяется суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2, 3 и не должна превышать **22 баллов**.

**ЗАДАНИЕ 1.** Покупая товары, мы не всегда внимательно изучаем маркировку упаковки и тары, хотя главным назначением маркировки является идентификация и доведение основных сведений о товаре до потребителей. Расшифруйте, что означают эти пиктограммы на товарах.

Оценочные баллы: максимальный – **10 баллов**; фактический – \_\_\_\_\_ **баллов**

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЕ 2.** Этикетка купленного вами дезодоранта оказалась поврежденной и раздел «Меры предосторожности» - не читаемым. Сформулируйте основные позиции раздела «Меры предосторожности», основываясь на личном опыте и сохранившемся разделе «Состав»:

---

Состав Butane, Isobutane, Propane, Cyclopentasiloxane, Aluminium chlorohydrate, Parfum, Distearidimonium Hectorite, Sodium Starch Octenylsuccinate, Mannitol, silica Citric Acid, BHT, Sodium Ascorbate, Calcium Disodium EDTA, Propylene Carbonate, Alpha-Isomethyl Ionone, Benzyl Alcohol, Benzyl Benzoate, Benzyl Salicylate, Citronellol, Coumarine, Hexyl Cinnamal, Limonene, Linalool.

---

МЕРЫ ПРЕДОСТОРОЖНОСТИ:

1.
2.
3.
4.
5.

Оценочные баллы: максимальный – **5 баллов**; фактический – \_\_\_\_\_ **баллов**

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_



**ЗАДАНИЕ 3.** Одним из важных компонентов защиты информации в сети Интернет, является аутентификация, т.е., например, использование логина и пароля для получения доступа к информации. Перечислите, какие требования необходимо выполнять при создании и использовании пароля?

Требования к паролю
1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.

*Оценочные баллы: максимальный – 7 баллов; фактический – \_\_\_\_\_ баллов*

*Подписи членов жюри \_\_\_\_\_*

*Общая оценка по модулю 3: \_\_\_\_\_*

*Подписи членов жюри \_\_\_\_\_*

## МОДУЛЬ 4 БЕЗОПАСНОСТЬ НА ТРАНСПОРТЕ

Максимальная оценка по модулю 4 определяется суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2, 3 и не должна превышать **22 баллов**.

**ЗАДАНИЕ 1. Автомобильный транспорт – это основное средство для перевозки пассажиров и грузов на сравнительно небольшие расстояния. Он занимает ведущее место по количеству человеческих жертв в ДТП. В результате автомобильных аварий и катастроф в мире ежегодно погибает более 1 млн. человек.**







## Что является основными причинами автомобильных аварий и катастроф?

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Оценочные баллы: максимальный – 8 баллов; фактический – \_\_\_\_\_ баллов

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЕ 2. Впишите в правых окошках название изображенных дорожных знаков.**

Оценочные баллы: максимальный – 6 баллов; фактический – \_\_\_\_\_ баллов

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЕ 3. Определите где и в каком направлении могут двигаться следующие пешеходы. Поставьте знаки «+» в соответствующие клетки.**

Пешеход	Тротуар	Край проезжей части по ходу движения транспортных средств	Край проезжей части навстречу движению транспортных средств
Пешеходы, перевозящие или переносящие громоздкие предметы и создающие помехи для других пешеходов.			
Лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя и создающие помехи для других пешеходов.			
Лица ведущие мотоцикл, мопед, велосипед			
Группы детей			

Оценочные баллы: максимальный – 8 баллов; фактический – \_\_\_\_\_ баллов

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

Общая оценка по модулю 4: \_\_\_\_\_

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

## МОДУЛЬ 5 ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ПРИРОДНОГО ХАРАКТЕРА И ЗАЩИТА ОТ НИХ

Максимальная оценка по модулю 1 определяется суммой баллов, полученных по заданиям  
1, 2, 3, 4 и не должна превышать **29 баллов**.

**ЗАДАНИЕ 1.** Одной из классификаций чрезвычайных ситуаций природного характера является классификация по природе возникновения. Соотнесите природное явление и характер его происхождения, соединив их стрелочками.

Природное явление	→	Характер происхождения
Землетрясение		Метеорологический
Лавина		Геофизический
Бури, ураганы		Гидрологический
Цунами		Геологический
Половодье		Морской гидрологический

*Оценочные баллы: максимальный – 5 баллов; фактический – \_\_\_\_\_ баллов*

*Подписи членов жюри* \_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЕ 2.** Перечислите сейсмически опасные (активные) районы России.

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

*Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – \_\_\_\_\_ баллов*

*Подписи членов жюри* \_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЕ 3. Все перечисленные природные явления: бури, ураганы и смерчи классифицируются по следующим признакам общим признакам (выделите правильные):**

1. происхождение;
2. окраска частиц, вовлеченных в движение;
3. сила ветра;
4. состав частиц, вовлеченных в движение;
5. место образования;
6. время действия и охват пространства;
7. направление ветра.

---

---

---

---

*Оценочные баллы: максимальный – 4 балла; фактический – \_\_\_\_\_ балла*

*Подписи членов жюри \_\_\_\_\_*

**ЗАДАНИЕ 4. Из предлагаемых ниже вариантов выберите необходимые действия при заблаговременном оповещении о наводнении и установите алгоритм их выполнения:**

- отключить воду, газ, электричество;
- включить телевизор, радио, выслушать сообщение и рекомендации;
- укрепить (забить) окна, двери нижних этажей;
- закрепить мебель, тяжелые вещи переместить на пол;
- перенести на верхние этажи ценные вещи;
- запастись пищей, водой и медикаментами в герметичной таре;
- взять необходимые вещи и документы;
- выйти из здания и направиться на эвакуационный пункт;
- занять ближайшее возвышенное место.

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_

5 \_\_\_\_\_

6 \_\_\_\_\_

7 \_\_\_\_\_

*Оценочные баллы: максимальный – **10 баллов**; фактический – \_\_\_\_\_ баллов*

*Подписи членов жюри \_\_\_\_\_*

***Общая оценка по модулю 5:** \_\_\_\_\_*

*Подписи членов жюри \_\_\_\_\_*

### Тестовые задания

Ответьте на вопросы, подчеркнув нужные ответы. Будьте внимательны! В вопросах, возможно, требуется определение как правильного, так и неправильного ответа, максимальный балл означает количество нужных ответов.

№ п/п	Тестовые задания	Макс. балл	Кол-во набранных баллов
<i>Определите один правильный ответ</i>			
1.	<b>Результатами воздействия социальных опасностей могут быть:</b> а) болезни, травматизм и гибель людей; б) экономический кризис; в) политические противоречия.	1	
2.	<b>Пожары признаки горения, которых можно установить при осмотре помещений называются:</b> а) наружные; б) открытые; в) внутренние; г) скрытые.	1	
3.	<b>По данным Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ), главным индикатором состояния здоровья населения является:</b> а) ведение здорового образа жизни; б) продолжительность жизни; в) отказ от вредных привычек.	1	
4.	<b>Наибольшей проникающей способностью обладает:</b> а) $\alpha$ -излучение; б) $\beta$ -излучение; в) $\gamma$ -излучение.	1	
5.	<b>Одновременное распространение инфекционной болезни сельскохозяйственных животных в определенной местности, хозяйстве или пункте, природные и хозяйственно-экономические условия, которые исключают повсеместное распространение данной болезни, является:</b> а) эпизоотия;	1	

	б) пандемия; в) энзоотия.		
6.	<b>Наводнения, вызванные большим сопротивлением водному потоку, возникающим при скоплении ледового материала в сужениях или излучинах реки во время ледохода – это:</b> а) зажор; б) затор; в) половодье; г) паводок.	1	
7.	<b>Прибор для обнаружения и регистрации колебаний земной поверхности в результате землетрясений называется:</b> а) сейсмограф; б) барометр; в) томограф; г) термометр.	1	
8.	<b>При взрыве пострадавшие имели такие повреждения как травмы мозга с потерей сознания, повреждение органов слуха, кровотечение из носа и ушей. Такой вид поражений называется:</b> а) легкие; б) средние; в) тяжелые; г) крайне тяжелые.	1	
9.	<b>Гиподинамия – это:</b> а) физические нагрузки человека; б) физические резервы организма; в) недостаток движения.	1	
10.	<b>Передвигаясь по засушливой местности, вы очень хотите пить. У вас полная фляга воды. Как правильно утолять жажду?</b> а) пить часто, но по одному глотку; б) пить по одной чашке в день; в) утолить жажду, выпив половину имеющейся воды в фляге; г) пить только при сильной жажде, промочить рот и выпить один-два глотка.	1	



<i>Определите все правильные ответы</i>			
11.	<p><b>Если у пострадавшего есть рана, то необходимо оказать помощь, обработав рану следующим образом:</b></p> <p>а) накрыть рану, полностью прикрыв ее края чистой салфеткой;</p> <p>б) промыть рану водой, засыпать порошками, наложить мазь, приложить салфетку;</p> <p>в) влить в рану спиртовой или обеззараживающий раствор;</p> <p>г) закрепить салфетку бинтом или лейкопластырем.</p>	2	
12.	<p><b>Телефонное мошенничество является одним из основных видов преступлений в телекоммуникационной сфере. Выберите из представленных вариантов виды телефонного мошенничества:</b></p> <p>а) оплата счета с мобильного телефона;</p> <p>б) «перезвони мне»;</p> <p>в) перевод средств на номер мобильного телефона;</p> <p>г) SMS-просьба.</p>	2	
13.	<p><b>Признаками взрывного устройства являются:</b></p> <p>а) бесхозная сумка (свёрток, портфель);</p> <p>б) натянутая проволока;</p> <p>в) запах протухшей рыбы;</p> <p>г) свисающие из-под машины провода;</p> <p>д) дорогая иномарка не характерная для данного района.</p>	3	
14.	<p><b>Как правило, начало пожароопасного периода в лесах связано:</b></p> <p>а) с повышением температуры воздуха;</p> <p>б) со сходом снега, высыханием лесной подстилки;</p> <p>в) временем, прошедшим после последнего дождя;</p> <p>г) с отсутствием осадков;</p> <p>д) с температурой и влажностью воздуха.</p>	3	
15.	<p><b>Во время возникновения урагана на улице наиболее безопасными естественными укрытиями будут:</b></p> <p>а) овраг;</p> <p>б) крупные камни;</p> <p>в) ров;</p> <p>г) большие деревья;</p>	3	

	<p>д) легкие деревянные постройки;</p> <p>е) кювет дороги.</p>		
16.	<p><b>Имеются инновационные тенденции в области безопасности дорожного движения, предназначенные для помощи водителю в трудных с точки зрения вождения ситуациях. К таким тенденциям относятся:</b></p> <p>а) инфракрасный датчик как элемент активной безопасности;</p> <p>б) тахограф;</p> <p>в) парктроник;</p> <p>г) круиз-контроль.;</p> <p>д) система предотвращения засыпания за рулем.</p>	3	
17.	<p><b>К чрезвычайным ситуациям экологического характера относятся:</b></p> <p>а) образование обширной зоны кислотных осадков;</p> <p>б) прорыв дамбы, плотины;</p> <p>в) гибель растительности на обширной территории;</p> <p>г) лесной пожар.</p>	2	
18.	<p><b>Выберете области зарождения тропических циклонов:</b></p> <p>а) Мексиканский залив, Карибское море, Антильские и Вест-Индские острова;</p> <p>б) Атлантический океан;</p> <p>в) Индийский океан;</p> <p>г) Аравийское море, Бенгальский залив, Красное море.</p>	2	
19.	<p><b>Из перечисленных поражающих факторов выберите те, которые характерны для волны прорыва:</b></p> <p>а) поражающее действие различных предметов, вовлекаемых в движение массой воды;</p> <p>б) пониженная концентрация кислорода в воздухе;</p> <p>в) повышенная температура окружающей среды;</p> <p>г) травмирующее действие обломков сооружений;</p> <p>д) ударная воздушная волна.</p>	2	
20.	<p><b>Безопасность на дороге - часть общей культуры безопасности. Она включает в себя такие компоненты:</b></p> <p>а) воспитание в себе внутренней потребности и дисциплины в соблюдении Правил дорожного движения;</p>	3	

	б) вырабатывать стрессоустойчивость к участникам дорожного движения; в) умение действовать адекватно в дорожно-транспортной ситуации для снижения фактора риска для себя и окружающих; г) умением ориентироваться в потоке транспорта; д) владение умениями и способами на основе обстановки на дороге избегать опасных ситуаций.		
	<b>Количество баллов</b>	<b><i>max 35</i></b>	

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

## ПРАКТИЧЕСКИЙ ТУР

средняя возрастная группа (9 классы)

Код/шифр участника

--	--	--	--	--	--	--

По практическому туру максимальная оценка результатов участника средней возрастной группы определяется арифметической суммой оценки баллов, полученных за выполнение заданий и не должна превышать **150** баллов.

### **ЗАДАНИЕ 1. Преодоление препятствий и оказание помощи пострадавшему на воде.**

В ходе проведения туристического похода один из участников туристической группы сорвался с наведенной переправы и оказался в водоеме. Необходимо преодолеть участок местности до водоема, изготовить «Линь спасательный» (конец Александрова), произвести спасение пострадавшего из воды и оказать ему первую помощь.

#### **ЗАДАНИЕ 1.1. Преодоление завала и преград горизонтальным траверсом без потери самостраховки.**

На этап выпускается участник, экипированный следующим образом: одежда, закрывающая всё тело и конечности от запястья до голени (по щиколотки); спортивная обувь без шипов, каска с амортизирующим вкладышем, рукавицы (перчатки) из плотного материала, индивидуальная страховочная система с двумя короткими усами самостраховки, выполненными из веревки диаметром 10 мм или являющаяся готовым изделием, 2 карабина с муфтами.

Участник подключается усом самостраховки к траверсной веревке, преодолевает опасную зону с четырьмя перестежками карабинов без потери самостраховки

**Максимальная оценка за правильное выполненное задание – 20 баллов.**

#### **ЗАДАНИЕ 1.2. Преодоление заболоченного участка местности по кочкам**

*Алгоритм выполнения задания:* Участник преодолевает заболоченный участок по «кочкам», проверяя надежность «кочек». Заступ за контрольную линию не допускается.

**Максимальная оценка за правильное выполненное задание – 10 баллов.**

**ЗАДАНИЕ 1.3. Изготовление «Линь спасательного» (конца Александрова), и спасение пострадавшего на воде.**

Собрать «Линь спасательный» произвести спасение пострадавшего на воде (допускается не более 2-х попыток). Заступ за контрольную линию не допускается.

**Максимальная оценка за правильное выполнение задания – 15 баллов.**

**ЗАДАНИЕ 1.4. Оказание первой помощи извлеченному пострадавшему с симптомами общего переохлаждения.**

Участник подходит к тренажеру, выбирает оптимальный предмет для согревания и укрывает им пострадавшего.

**Максимальная оценка за правильное выполнение задания – 5 баллов.**

**ЗАДАНИЕ 2. Преодоление зоны химического заражения, установка указателя «Направление ветра» и снятие ОЗК с учетом направления ветра.**

1. Находясь на исходном рубеже, по команде члена жюри «Плащ в рукава, чулки, перчатки надеть. Газы» участник, одевает общевойсковой защитный комплект ОЗК и противогаз (ГП-5 или ГП-7) с соблюдением последовательности выполнения норматива.

2. Участник преодолевает зону заражения (обозначенную указателем «Зона заражения»).

3. В «Чистой зоне» участник берет карточку с заданием, определяет направление ветра по компасу.

4. Участник устанавливает указатель «Направление ветра»

5. Участник снимает средства защиты с соблюдением мер безопасности и с учётом направления ветра.

**Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 30 баллов.**

**ЗАДАНИЕ 3. Действия на пожаре (условное тушение очага возгорания и оказание первой помощи пострадавшему).**

**ЗАДАНИЕ 3.1. Условное тушение очага возгорания подручными средствами.**

1. Участник выбирает подручное средство для тушения возгорания.

2. Участник производит имитацию тушения возгорания с соблюдением мер безопасности.

(Если время, затраченное на выбор подручного средства и тушение очага возгорания, превышает 1 минуту участнику начисляется 1 штрафной балл за каждую секунду затраченную сверх установленного времени Участник, затративший на выполнение задания

75 секунд и более получает 0 баллов за задание 3.1, при невыполнении задания в течении 90 секунд участник к выполнению задания 3.2 не приступает, а переходит к выполнению Задания 4, получив 0 баллов за выполнение задания 3).

**Максимальная оценка** за правильно выполненное задание – **15 баллов.**

**ЗАДАНИЕ 3.2. Оказание первой помощи пострадавшему при ожоге II степени грудной клетки.**

Участник оказывает первую помощь в соответствии с характером повреждения.

**Максимальная оценка** за правильно выполненное задание – **10 баллов.**

**ЗАДАНИЕ 4. Оказание первой помощи пострадавшим в результате техногенной аварии и вызов бригады скорой помощи и спасателей**

1. Оценить состояние пострадавших.
2. Оказать первую помощь, соблюдая порядок оказания помощи и меры безопасности.
3. Вызвать спасательные службы.

**Максимальная оценка** за правильно выполненное задание – **45 баллов.**

Министерство образования и науки Российской Федерации  
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ  
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
(РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП)

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР**

старшая возрастная группа (10-11 классы)

**Код/шифр участника**

--	--	--	--	--	--	--

***Уважаемый участник Олимпиады!***

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) и тестовые задания.

*Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:*

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

*Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:*

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;
- обведите кружком букву, соответствующую выбранному Вами ответу;
- продолжайте таким образом работу до завершения выполнения тестовых заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов;
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, а новый выбранный ответ обведите кружком.

*Предупреждаем Вас, что:*

- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один *правильный ответ*, 0 баллов выставляется как за неверный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;
- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить все *правильные ответы*, 0 баллов выставляется, если участником отмечено большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдадите его членам жюри. **Максимальная оценка - 150 баллов.**

***Желаем вам успеха!***

Общая оценка результата выполнения участником

заданий теоретического тура

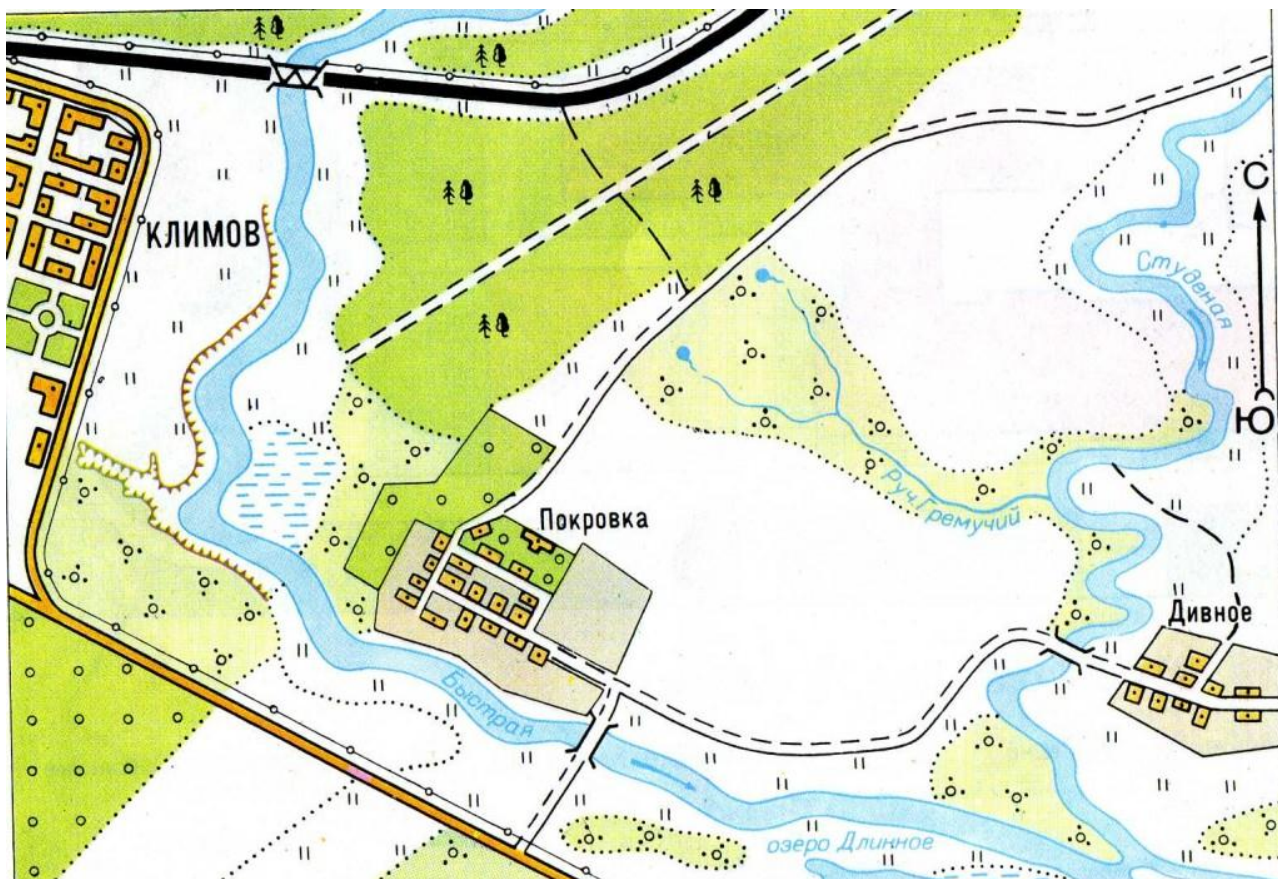
\_\_\_\_\_ баллов

***Председатель жюри*** \_\_\_\_\_

## МОДУЛЬ 1 СПОСОБЫ АВТОНОМНОГО ВЫЖИВАНИЯ ЧЕЛОВЕКА В ПРИРОДЕ

Максимальная оценка по модулю 1 определяется суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2, 3 и не должна превышать **21 балла**.

**ЗАДАНИЕ 1.** Посмотрите на карту, представленную ниже, и напишите, какие элементы карты относятся к знакам «гидрографии».



1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

Оценочные баллы: максимальный – **5 баллов**; фактический – \_\_\_\_\_ **баллов**

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_



**ЗАДАНИЕ 2.** Группа людей попала в аварийную экстремальную ситуацию в условиях природной среды. Перед группой встает вопрос о выборе тактики выживания. Какие предпосылки должны быть для выбора тактики пассивного выживания?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

*Оценочные баллы: максимальный – 4 балла; фактический – \_\_\_\_\_ балла*

*Подписи членов жюри \_\_\_\_\_*

**ЗАДАНИЕ 3.** Акклиматизация – это процесс постепенного приспособления организма человека к новым климатическим условиям. Чем больше отличаются климатические условия нового места пребывания от привычных, тем сложнее протекает процесс акклиматизации.

**А.** Заполните таблицу, указав знаком «+» то, что может понадобиться Вам для успешной акклиматизации в высокогорье.

Предложенные вещи	Необходимые для успешной акклиматизации вещи
крем от загара	
куртка-ветровка-анорак (с капюшоном)	
варежки с высокими обшлагами	
широкополая шляпа	
маска для лица	
солнцезащитные очки	
питьевая вода в бутылке	
шапка-ушанка	

**Б. Отметьте то, что поможет Вам лучше акклиматизироваться в горной местности, поставив напротив выбранных вариантов знак «+»**

	Способствует успешной акклиматизации
говяжья печень	
витамин С (глюкоза с аскорбиновой кислотой)	
сливочное масло	
гречка	
вода газированная	
вода	
апельсины	
лимоны	
гранаты	
кефир	
гематоген	

*Оценочные баллы: максимальный – 12 баллов; фактический – \_\_\_\_\_ баллов*

*Подписи членов жюри \_\_\_\_\_*

*Общая оценка по модулю 1: \_\_\_\_\_*


*Подписи членов жюри \_\_\_\_\_*


## МОДУЛЬ 2 ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПОСТРАДАВШИМ


Максимальная оценка по модулю 2 определяется суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2 и не должна превышать **24 баллов**.


**ЗАДАНИЕ 1.** Ваш сосед выносил мусор и, вскрикнув, упал на лестничной площадке. Он без сознания, дыхание отсутствует, кожные покровы бледные, с сероватым оттенком. Опишите, как Вы окажите ему помощь, без привлечения помощников выбрав из предложенных действий необходимые и расположив их в правильном порядке.

- 1) Вызвать «Скорую помощь»;
- 2) Убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии и реакции зрачков на свет;
- 3) Определить признаки дыхания с помощью ворсинок ваты или зеркала;
- 4) Нанести прекардиальный удар и в случае его неэффективности приступить к сердечно-легочной реанимации;
- 5) Попытаться добиться от мужчины, на что он все-таки жалуется;
- 6) Обзвонить соседние квартиры и позвать на помощь;
- 7) Повернуть пострадавшего в безопасное положение;
- 8) Приложить к голове холод (целлофановый пакет со льдом или холодной водой).









Оценочные баллы: максимальный – **10 баллов**; фактический – \_\_\_\_ баллов

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЕ 2. Вы находитесь рядом со своим автомобилем. Вдруг из окна второго этажа горящего дома выпрыгнул человек. Он катается по снегу, пытаясь сбить пламя. Сгоревшая одежда прилипла к спине, видна почерневшая кожа с множеством трещин и пузырей. Опишите, как Вы окажите ему помощь, без привлечения помощников, выбрав из предложенных действий необходимые и расположив их в правильном порядке.**

1. Положить его на спину;
2. Перевернуть на живот;
3. Набрать снег в какую-либо емкость (пакет, сумка) и положить их на спину;
4. Удалить остатки одежды и промыть кожу чистой водой;
5. Обработать обожженную поверхность спиртом или одеколоном;
6. Вызвать скорую помощь;
7. Накрыть спину чистой простыней (тканью и т.д.);
8. Предложить пострадавшему таблетки анальгина;
9. Оросить ожог растительным маслом;
10. Присыпать обожженную поверхность содой;
11. Предложить обильное питье;
12. Выяснить о наличии аллергии на лекарства.

↓
↓
↓
↓
↓

*Оценочные баллы: максимальный – 14 баллов; фактический – \_\_\_\_\_ баллов*

*Подписи членов жюри \_\_\_\_\_*

*Общая оценка по модулю 2: \_\_\_\_\_*

*Подписи членов жюри \_\_\_\_\_*

## МОДУЛЬ 3 ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ПРИРОДНОГО ХАРАКТЕРА И ЗАЩИТА ОТ НИХ

Максимальная оценка по модулю определяется суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2, 3 и не должна превышать **23 баллов.**

**ЗАДАНИЕ 1.** Ежегодно люди на Земле ощущают 300-350 тыс. землетрясений. На территориях, где весьма вероятны землетрясения интенсивностью 7 и более баллов, проживает половина населения Земли. При землетрясении на человека воздействуют первичные и вторичные поражающие факторы. Перечислите основные причины гибели людей при землетрясениях, вызванные вторичными поражающими факторами.

[illegible]

Оценочные баллы: максимальный – 9 баллов; фактический – \_\_\_\_\_ баллов

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЕ 2. Последствия извержений вулканов не менее губительны, чем сами извержения. Заполните таблицу опасных явлений, вписав недостающие элементы прямо или косвенно связанных с извержением вулканов.**

Название	Описание
	Жидкие потоки обычно имеют толщину менее 5 м (иногда лишь 2 м). Скорость их течения достигает 100 км/ч. Они проходят путь до десятков километров и покрывают площадь до сотен квадратных километров. Толщина вязких потоков достигает десятков метров. Их скорость значительно меньше, иногда лишь несколько метров в сутки. Длина их пути обычно менее 10 км (до подножия вулканической горы).
	Выбрасываемые в атмосферу на высоту 15-20 км, а при мощных взрывах – на высоту до 50 км. Толщина слоя, откладывающегося вблизи вулкана, может превосходить 10 м, а на расстоянии 100-200 км от источника – 1 м.
Взрывная волна и разброс обломков	

Оценочные баллы: максимальный – 3 балла; фактический – \_\_\_\_\_ балла

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЕ 3. Невозможно предотвратить такие явления, как наводнения, но можно ослабить их последствия. Перечислите меры по уменьшению ущерба от наводнений.**

[illegible]

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

*Оценочные баллы: максимальный – **11 баллов**; фактический – \_\_\_\_\_ баллов*

*Подписи членов жюри \_\_\_\_\_*

***Общая оценка по модулю 3:** \_\_\_\_\_*

***Подписи членов жюри** \_\_\_\_\_*

## **МОДУЛЬ 4 ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА И ЗАЩИТА ОТ НИХ**

Максимальная оценка по модулю 4 определяется суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2, 3 и не должна превышать **20 баллов**.

**ЗАДАНИЕ 1.** Растет ассортимент применяемых в промышленности, сельском хозяйстве и быту химических веществ. Некоторые из них токсичны и вредны. При проливе или выбросе в окружающую среду способны вызвать массовые поражения людей, животных, приводят к заражению воздуха, почвы, воды, растений. Их называют аварийно химически опасными веществами (АХОВ). Определенные виды АХОВ находятся в больших количествах на предприятиях, их производящих или использующих в производстве. Перечислите наиболее распространенные из них.

---

---

---

---

---

---

*Оценочные баллы: максимальный – 6 баллов; фактический – \_\_\_\_\_ баллов*

*Подписи членов жюри \_\_\_\_\_*

**ЗАДАНИЕ 2.** Для характеристики токсических свойств АХОВ используются понятия: предельно допустимая концентрация (ПДК) вредного вещества и токсическая доза (токсодоза). Напишите определение данных понятий.

---

---

---

---

---

---

*Оценочные баллы: максимальный – 6 баллов; фактический – \_\_\_\_\_ баллов*

*Подписи членов жюри \_\_\_\_\_*



**ЗАДАНИЕ 3.** Заполните схему, вписав основные типы чрезвычайных ситуаций техногенного характера в зависимости от места их возможного возникновения.

Основные типы ЧС техногенного характера	Возможные места их возникновения
	В зданиях и сооружениях, на транспортных коммуникациях
	На промышленных предприятиях, железнодорожном и трубопроводном транспорте во время транспортировки
	На гидротехнических сооружениях, чаще всего на плотинах
	На радиационно опасных объектах: атомных станциях, предприятиях по изготовлению и переработке ядерного топлива
	В медицинских (ветеринарных) научно-исследовательских учреждениях
	На производственных объектах в депо, на станциях, в портах, на аэровокзалах и во время движения транспорта
	На транспортных электроконтактных сетях, в тепловых сетях в холодное время года, в системах снабжения населения питьевой водой, на коммунальных газопроводах
	На химически опасных промышленных производствах

Оценочные баллы: максимальный – 8 баллов; фактический – \_\_\_\_\_ баллов

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

Общая оценка по модулю 4: \_\_\_\_\_

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

## МОДУЛЬ 5 ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ И ВОИНСКАЯ ОБЯЗАННОСТЬ

Максимальная оценка по модулю 5 определяется суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2, 3, 4, и не должна превышать **28 баллов**.

**ЗАДАНИЕ 1.** Дни воинской славы России (Дни славы русского оружия) установлены и отмечаются в ознаменование побед российских войск, которые сыграли решающую роль в истории России. Победы в битвах и сражениях неразрывно связаны с именами величайших полководцев нашей Родины. Укажите все правильные соответствия между именами полководцев и названиями битв и сражений соединив их стрелками.

ПОЛКОВОДЦЫ	БИТВЫ И СРАЖЕНИЯ
А.Г. ОРЛОВ	Полтавская битва
М.И. КУТУЗОВ	Чесменское сражение
Ф.Ф. УШАКОВ	Сражение у мыса Гангут
П.А. РУМЯНЦЕВ	Сражение у мыса Тендра
А.В. СУВОРОВ	Бородинское сражение
Г.К. ЖУКОВ	Сражение у мыса Синоп
Д.М. ПОЖАРСКИЙ	Куликовская битва
П.С. НАХИМОВ	Взятие крепости Измаил

Оценочные баллы: максимальный – 8 баллов; фактический – \_\_\_\_\_ баллов

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЕ 2. Род войск – составная часть вида Вооружённых Сил, включает воинские формирования, имеющие только им свойственное вооружение и военную технику, обладающие характерными для них боевыми свойствами и предназначением. Охарактеризуйте приведенные ниже рода войск, выбрав соответствующее им вооружение и технику, предназначение и вид вооруженных сил к которым они относятся. Ответ запишите в таблице, указав соответствующие цифры и буквы.**

<b>Род войск</b>	Танковые войска	Ракетные войска и артиллерия	Ракетные войска стратегического назначения	Подводные силы	Морская пехота
------------------	-----------------	---------------------------------	--	----------------	----------------

↓

<b>Вооружение и техника</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. БМП-3, НОНА-СВК, АКС-74М, СВД, корабль класса «Зубр»</li> <li>2. Ракетный подводный крейсер с крылатыми ракетами проекта 949А, многоцелевая атомная подводная лодка проекта 971</li> <li>3. РТ-2ПМ «Тополь», РТ-2ПМ2 «Тополь-М» (шахтного базирования), ракета РС-22</li> <li>4. Т-72БА, Т-80БА, Т-80УА, Т-80У-Е1</li> <li>5. Реактивная система залпового огня 9К51 «Град», 152-мм самоходная гаубица «Мста», модернизированный тактический ракетный комплекс «Точка-У»</li> </ol>
---------------------------------	---

↓

<b>Предназначение</b>	<p><b>I.</b> Обеспечивает меры ядерного сдерживания и поражения стратегических объектов, составляющих основу военного и военно-экономического потенциала противника</p> <p><b>II.</b> Служат для поражения крупных кораблей противника, осуществления поиска и уничтожения его подводных лодок, для разрушения коммуникаций, эскортирования других подводных лодок и кораблей.</p> <p><b>III.</b> Главная ударная сила. Большая огневая мощь, надежная защита, маневренность. Могут вести активные наступательные действия в отрыве от других войск, уничтожать группировки противника, преодолевать радиоактивные и водные преграды.</p> <p><b>IV.</b> Основное средство огневого и ядерного поражения противника. Решают огневые задачи в бою в интересах других родов войск</p> <p><b>V.</b> Боевые действия в составе морских десантов</p>
-----------------------	--

↓

<b>Вид Вооруженных Сил</b>	<p><b>A.</b> Сухопутные войска</p> <p><b>Б.</b> Военно-морской флот</p> <p><b>В.</b> Самостоятельный род войск</p>
------------------------------------	--

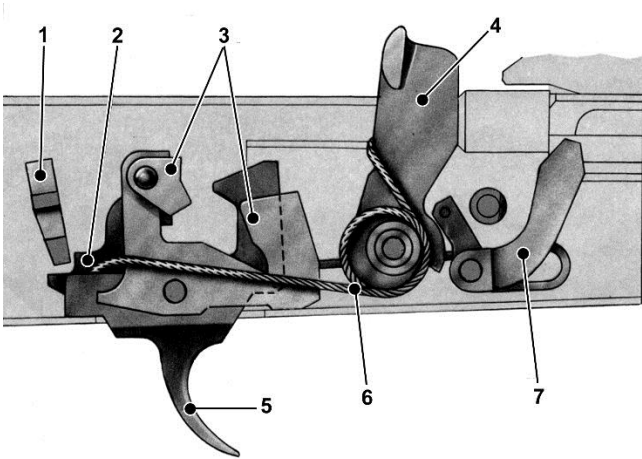
Ответ:

Род войск	Танковые войска	Ракетные войска и артиллерия	Ракетные войска стратегического назначения	Подводные силы	Морская пехота
Вооружение и техника					
Предназначение					
Вид Вооруженных Сил					

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – \_\_\_\_\_ баллов

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЕ 3.** На рисунке изображен ударно-спусковой механизм автомата Калашникова. Заполните таблицу, указав номера, под которыми изображены основные части механизма.



Название	Номер части на рисунке
Замедлитель курка	
Автоспуск	
Переводчик (сектор переводчика)	
Спусковой крючок	
Шептало одиночного огня	
Боевая пружина	
Курок	

Оценочные баллы: максимальный – 7 баллов; фактический – \_\_\_\_\_ баллов

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЕ 4. Для чего нужен строй в Вооруженных Силах Российской Федерации?**

---

---

---

*Оценочные баллы: максимальный – 3 балла; фактический – \_\_\_\_\_ балла*

*Подписи членов жюри \_\_\_\_\_*

*Общая оценка по модулю 5: \_\_\_\_\_*

*Подписи членов жюри \_\_\_\_\_*

### Тестовые задания

Ответьте на вопросы, подчеркнув нужные ответы. Будьте внимательны! В вопросах, возможно, требуется определение как правильного, так и неправильного ответа, максимальный балл означает количество нужных ответов.

№ п/п	Тестовые задания	Макс. балл	Кол-во набранных баллов
<i>Определите один правильный ответ</i>			
1.	<p><b>Одним из способов ориентирования на местности является ориентирование по местным признакам и предметам. Куда обращен приподнятый край нижней перекладины креста на куполе церкви?</b></p> <p>а) на восток; б) на запад; в) на север; г) на юг.</p>	1	
2.	<p><b>Постоянно действующими органами управления РСЧС на региональном уровне являются:</b></p> <p>а) структурные подразделения организаций; б) региональные центры по делам гражданской обороны, чрезвычайных ситуаций и ликвидации последствий стихийных бедствий; в) главные управления МЧС России по субъектам РФ; г) МЧС России.</p>	1	
3.	<p><b>Температурой воспламенения называют:</b></p> <p>а) максимальную температура вещества, при которой происходит загорание б) разность максимальной и минимальной температуры вещества, при которой происходит загорание в) минимальную температуру вещества, при которой происходит загорание г) среднюю температуру вещества, при которой происходит загорании</p>	1	
4.	<p><b>Антропогенные изменения в природе – это:</b></p> <p>а) изменения, происходящие в природе в результате</p>	1	

	<p>хозяйственной деятельности человека;</p> <p>б) изменения, происходящие в природе в результате стихийных бедствий;</p> <p>в) изменения, происходящие в природе в результате воздействия солнечной энергии.</p>		
5.	<p><b>Как называется комплекс мероприятий по переводу на военное положение Вооруженных Сил, экономики государства и органов государственной власти страны?</b></p> <p>а) военное положение;</p> <p>б) мобилизация;</p> <p>в) демобилизация;</p> <p>г) военное время.</p>	1	
6.	<p><b>По характеру воздействия на человека аварийно-химически опасные вещества делятся на:</b></p> <p>а) 3 группы;</p> <p>б) 6 групп;</p> <p>в) 5 групп;</p> <p>г) 4 группы.</p>	1	
7.	<p><b>Основой профилактики неблагоприятного влияния шума на организм является:</b></p> <p>а) гигиеническое нормирование;</p> <p>б) эквивалентность уровня звука;</p> <p>в) прерывистость шума.</p>	1	
8.	<p><b>Воинский коллектив – это:</b></p> <p>а) воинское подразделение одного рода войск, обеспечивающее выполнение поставленного перед ним боевого задания;</p> <p>б) определённое количество военнослужащих, которые размещены в одном месте и выполняют определённую учебно-боевую задачу;</p> <p>в) подразделение военнослужащих, имеющих общие цели и задачи в мирное или военное время;</p> <p>г) группа военнослужащих, объединённых совместным воинским трудом и общими интересами в военном деле.</p>	1	
9.	<p><b>Первое упоминание об огнестрельном оружии в России относится:</b></p>	1	

	а) к XIII веку (при Александре Невском); б) к XIV веку (при обороне Москвы); в) к XVI веку (при штурме Казани); г) к XVII веку (при Петре I).		
10.	<b>Вместе с восходом солнца трое друзей зашли в лес. Заметив, что солнце находится слева, они шли прямо до того места, где надеялись набрать грибов, и не ошиблись. В 14.00 друзья решили уточнить направление возвращения домой. Первый предлагал двигаться так, чтобы солнце находилось справа, второй – чтобы солнце находилось слева, третий – чтобы солнце светило в спину. Кто из друзей указал правильное направление движения:</b> а) первый; б) второй; в) третий; г) никто не указал правильного направления.	1	
11.	<b>Самым многочисленным видом Вооружённых Сил Российской Федерации является:</b> а) ракетные войска стратегического назначения; б) морская пехота; в) воздушно-космические силы; г) сухопутные войска.	1	
<i>Определите все правильные ответы</i>			
12.	<b>Какие виды подготовки предусмотрены для юношей-старшеклассников на учебных сборах?</b> а) огневая подготовка; б) боевая подготовка; в) строевая подготовка; г) тактическая подготовка; д) специальная подготовка.	3	
13.	<b>Основными мероприятиями, проводимыми органами управления и силами РСЧС в режиме повышенной готовности являются:</b> а) усиление контроля за состоянием окружающей среды, прогнозирование возникновения ЧС и их последствий;	2	



	б) подготовка населения к действиям в ЧС; в) уточнение планов действий (взаимодействий) по предупреждению и ликвидации ЧС; г) непрерывный контроль за состоянием окружающей среды, прогнозирование развития возникших ЧС и их последствий.		
14.	<b>К радиационно-опасным объектам относятся:</b> а) взрывоопасные производства на промышленных предприятиях; б) предприятия по переработке радиоактивных веществ; в) производства, связанные с применением, хранением и переработкой легковоспламеняющихся и горючих жидкостей; г) атомные электростанции; д) предприятия цветной и черной металлургии; е) атомные подводные лодки.	3	
15.	<b>В каких местах наиболее вероятно совершение террористического акта:</b> а) вокзалы; б) пункты приёма металлолома; в) торговые комплексы; г) поезда метро; д) лесопарковые зоны; е) тренажёрные залы.	3	
16.	<b>Уважительными причинами для неявки в военкомат являются:</b> а) препятствие, возникшее в результате действия непреодолимой силы; б) заболевание или увечье гражданина, связанное с утратой его трудоспособности; в) политические взгляды; г) творческие гастроли.	2	
17.	<b>В Государственную противопожарную службу входят:</b> а) противопожарная служба субъектов Российской Федерации; б) поисково-спасательная служба МЧС России; в) общественные объединения, участвующие в мероприятиях в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;	2	

	г) федеральная противопожарная служба.		
18.	<p><b>При вынужденной самоэвакуации во время внезапного наводнения необходимо соблюдать следующие правила:</b></p> <p>а) плыть по течению в сторону, где имеются возвышенности;</p> <p>б) эвакуироваться в ближайшее безопасное место;</p> <p>в) эвакуироваться тогда, когда уровень воды станет резко подниматься;</p> <p>г) эвакуироваться только тогда, когда уровень воды достиг отметки вашего пребывания;</p> <p>д) самоэвакуацию проводить только в случае реальной угрозы вашей жизни.</p>	3	
19.	<p><b>Выделите характерные признаки отравления АХОВ общедовитого действия:</b></p> <p>а) галлюцинации;</p> <p>б) раздражение глаз;</p> <p>в) нарушение координации движений;</p> <p>г) легкое сердцебиение;</p> <p>д) тошнота, рвота.</p>	2	
20.	<p><b>Для эвакуации пассажиров в авиатранспорте предусмотрены следующие аварийные средства:</b></p> <p>а) спасательные жилеты;</p> <p>б) надувные трапы;</p> <p>в) матерчатые желоба;</p> <p>г) спасательные канаты.</p>	3	
	<b>Количество баллов</b>	<i>max 34</i>	

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

**ПРАКТИЧЕСКИЙ ТУР**  
старшая возрастная группа (10-11 классы)

**Код/шифр участника**

--	--	--	--	--	--	--

По практическому туру максимальная оценка результатов участника старшей возрастной группы определяется арифметической суммой оценки баллов, полученных за выполнение заданий и не должна превышать **150** баллов.

**ЗАДАНИЕ 1. Преодоление препятствий и оказание помощи пострадавшему на воде.**

В ходе проведения туристического похода один из участников туристической группы сорвался с наведенной переправы и оказался в водоеме. Необходимо преодолеть участок местности до водоема, изготовить «Линь спасательный» (конец Александрова), произвести спасение пострадавшего из воды и оказать ему первую помощь.

**ЗАДАНИЕ 1.1. Преодоление завала и преград горизонтальным траверсом без потери самостраховки.**

На этап выпускается участник, экипированный следующим образом: одежда, закрывающая всё тело и конечности от запястья до голени (по щиколотки); спортивная обувь без шипов, каска с амортизирующим вкладышем, рукавицы (перчатки) из плотного материала, индивидуальная страховочная система с двумя короткими усами самостраховки, выполненными из веревки диаметром 10 мм или являющаяся готовым изделием, 2 карабина с муфтами.

Участник подключается усом самостраховки к траверсной веревке, преодолевает опасную зону с четырьмя перестежками карабинов без потери самостраховки

**Максимальная оценка** за правильное выполненное задание – **10 баллов.**

**ЗАДАНИЕ 1.2. Преодоление заболоченного участка местности по кочкам**

*Алгоритм выполнения задания:* Участник преодолевает заболоченный участок по «кочкам», проверяя надежность «кочек». Заступ за контрольную линию не допускается.

**Максимальная оценка** за правильное выполненное задание – **10 баллов.**

**ЗАДАНИЕ 1.3. Изготовление «Линь спасательного» (конца Александрова), и спасение пострадавшего на воде.**

Собрать «Линь спасательный» произвести спасение пострадавшего на воде (допускается не более 2-х попыток). Заступ за контрольную линию не допускается.

**Максимальная оценка за правильное выполнение задания – 15 баллов.**

**ЗАДАНИЕ 1.4. Оказание первой помощи извлеченному пострадавшему с симптомами общего переохлаждения.**

Участник подходит к тренажеру, выбирает оптимальный предмет для согревания и укрывает им пострадавшего.

**Максимальная оценка за правильное выполнение задания – 10 баллов.**

**ЗАДАНИЕ 2. Преодоление зоны химического заражения, установка указателя «Направление ветра» и снятие ОЗК с учетом направления ветра.**

1. Находясь на исходном рубеже, по команде члена жюри «Плащ в рукава, чулки, перчатки надеть. Газы» участник, одевает общевойсковой защитный комплект ОЗК и противогаз (ГП-5 или ГП-7) с соблюдением последовательности выполнения норматива.

2. Участник преодолевает зону заражения (обозначенную указателем «Зона заражения»).

3. В «Чистой зоне» участник берет карточку с заданием, определяет направление ветра по компасу.

4. Участник устанавливает указатель «Направление ветра»

5. Участник снимает средства защиты с соблюдением мер безопасности и с учётом направления ветра.

**Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 30 баллов.**

**ЗАДАНИЕ 3. Действия на пожаре (условное тушение очага возгорания и оказание первой помощи пострадавшему).**

**ЗАДАНИЕ 3.1. Условное тушение очага возгорания подручными средствами.**

1. Участник выбирает подручное средство для тушения возгорания.

2. Участник производит имитацию тушения возгорания с соблюдением мер безопасности.

3. (Время, затраченное на выбор подручного средства и тушение очага возгорания, не должно превышать 1 минуту).

**Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 10 баллов.**

**ЗАДАНИЕ 3.2. Оказание первой помощи пострадавшему при ожоге II степени грудной клетки.**

Участник оказывает первую помощь в соответствии с характером повреждения.

**Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 5 баллов.**

**ЗАДАНИЕ 4. Оказание первой помощи пострадавшим в результате техногенной аварии и вызов бригады скорой помощи и спасателей**

1. Оценить состояние пострадавших.
2. Оказать первую помощь, соблюдая порядок оказания помощи и меры безопасности.
3. Вызвать спасательные службы.

**Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 35 баллов.**

**ЗАДАНИЕ 5. Выбор оружия в соответствии с заданием.**

1. Взять карточку с заданием.
2. Выбрать оружие в соответствии с заданием (переложить его на судейский стол).

**Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 5 баллов.**

**ЗАДАНИЕ 6. Поражение условного противника.**

По команде члена жюри «К выполнению задания приступить» участник берет теннисные мячи и поражает условного противника (обруч гимнастический) из любого удобного положения. Количество попыток – не более 2-х.

**Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 20 баллов.**