Специфика дополнительных образовательных программ и программ внеурочной деятельности



В последнее время наметилась тенденция на уровне образовательных организаций к смешению (и более того к подмене) таких понятий как «дополнительное образование» и «внеурочная деятельность».

Необходимы более точные разъяснения этих понятий и самое главное различить кадровое, финансовое обеспечение этих двух видов деятельности.

Дополнительное образование имеет свою образовательную программу, а внеурочная деятельность входит составной частью в основные образовательные программы ступеней школьного образования. Отсюда педагогические цели и задачи этих двух видов программ должны быть разные, а, следовательно, и пути их достижения не могут быть одни и те же (из доклада «О реализации национальной образовательной инициативы «[Наша новая школа](http://dopedu.ru/nauchno-metodicheskiy-opit/dopolnitelnoe-obrazovanie-v-nashey-novoy-shkole)»).

**Специфика  дополнительных образовательных программ и  программ внеурочной деятельности в современном нормативно-методическом поле**

**(по состоянию на май 2014 г.)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Основание для сравнения*** | ***Дополнительная образовательная программа*** | ***Программа внеурочной деятельности*** |
| **Определение   основных понятий** | **Дополнительное образование** – это вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и **не сопровождается повышением уровня образования**(273-ФЗ, гл.1, ст. 2, п. 14).Д**ополнительная образовательная программа -** дополнительная общеобразовательная программа (дополнительная *общеразвивающая* программа  либо   дополнительная *предпрофессиональная* программа)  или дополнительная профессиональная программа  (программа *повышения квалификации* либо программа *профессиональной переподготовки*)(273-ФЗ, гл.2, ст.12, п.4).  | **Внеурочная деятельность** – образовательная деятельность на основе вариативной составляющей базисного учебного плана,  отличная от урочной системы обучения,  позволяющая в полной мере реализовать требования **ФГОС общего образования.**(<http://standart.edu.ru/>)**Программа внеурочной деятельности** *(как программный жанр  возникла  в условиях введения ФГОС общего образования)* **– перечень требований и организационных мероприятий, направленных развитие личности обучающихся за рамками урока; является основной структурной единицей  программно-методического сопровождения определённой модели организации внеурочной деятельности**(<http://standart.edu.ru/>; *Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011 N 03-296  Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования)*  |
| **Описание целевых ориентиров** | Образовательная деятельность по *дополнительным общеобразовательным программам* должна быть направлена на:* формирование и развитие творческих способностей учащихся;
* удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
* формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
* обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
* выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
* профессиональную ориентацию учащихся;
* создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
* подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа учащихся с ОВЗ;
* социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
* формирование общей культуры учащихся;
* удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, непротиворечащих законодательству Российской Федерации, **осуществляемых за пределами ФГОС и ФГТ**

(Приказ Минобрнауки РФ от 29 августа 2013 г. N 1008). | Образовательная деятельность по *программам  внеурочной деятельности* должна быть направлена на достижение **результатов освоения основной образовательной программы** (ООП) общего образования.Кроме того, внеурочная деятельность позволяет:* обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
* оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
* улучшить условия для развития ребенка;
* учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

*(Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011 N 03-296 Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования)* |
| **Описание результатов реализации программ** | **Результаты реализации** дополнительной общеобразовательной программы  могут быть представлены как:* **результаты *обучения,***
* **результаты *развития,***
* **результаты *воспитания.***

(Письмо МО и Н РФ от 11 декабря 2006 г. N 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» (в период разработки и утверждения  новых федеральных требований *к структуре* дополнительных образовательных программ) | **Реализация** программы внеурочной деятельности отражает приобретение *предметных, метапредметных  и личностных* результатов,  которые  могут быть представлены как:* *результаты первого уровня*- приобретение школьником социальных знаний, представлений;
* *результаты второго уровня*– формирование опыта переживаний, позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества;
* *результаты третьего уровня*– получение школьником опыта самостоятельного социального действия

(ФГОС общего образования) |
| **Типология программ** | **Типология дополнительных общеобразовательных программ**(в соответствии с 273-ФЗ и Приказом Минобрнауки РФ от 29 августа 2013 г. N 1008)**По виду:** дополнительные общеобразовательные программы делятся на дополнительные *общеразвивающие* программы, дополнительные *предпрофессиональные* программы.**По содержанию:**-       дополнительные общеобразовательные программы делятся **по направленностям**:* *технической,*
* *естественнонаучной,*
* *физкультурно-спортивной,*
* *художественной,*
* *туристско-краеведческой,*
* *социально-педагогической;*

Дополнительные предпрофессиональные  программы делятся на программы* *области искусств,*
* *в области физической культуры и спорта*.
 | **Типология программ внеурочной деятельности**(в соответствии с ФГОС общего образования)**По содержанию**: программы внеурочной деятельности делятся по **направлениям развития личности:*** ***общекультурному,***
* ***общеинтеллектуальному,***
* ***социальному,***
* ***духовно-нравственному,***
* ***спортивно – оздоровительному.***

**По планируемым  результатам** программы внеурочной деятельности  могут быть (*по П.В.Степанову  и Д.В.Григорьеву*):- ***комплексными,*** предполагающими последовательный переход от результатов первого уровня к результатам третьего уровня в различных видах внеурочной деятельности;- ***тематическими,*** направленными на получение результатов в определенном проблемном поле и использующие при этом возможности различных видов внеурочной деятельности (например, программа патриотического воспитания);- ***программами, ориентированными на достижение результатов определенного уровня***;- ***программами по конкретным видам внеурочной деятельности*** (игровой, трудовой, туристско-краеведческой и пр.);- ***индивидуальными.*** |
| **Структура программ** | **Структура дополнительной общеобразовательной программы*** Титульный лист
* Пояснительная записка
* Учебно - тематический план
* Содержание курса
* Методическое обеспечение
* Список литературы

(Письмо МО и Н РФ от 11 декабря 2006 г. N 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» (в период разработки и утверждения  новых федеральных требований *к структуре* дополнительных образовательных программ))   | **Структура программы внеурочной деятельности*****(нормативно не закреплена)*****1 вариант (*основа – структура программ внеурочной деятельности изд-ва «Просвещение»)**** Введение
* Перечень основных разделов с указанием часов
* Описание содержания занятий
* Характеристика результатов (3-х уровней)

**2  вариант (*основа –  структура программ учебных предметов ООП ФГОС ОО)**** Пояснительная записка
* Особенности форм работы
* Тематическое планирование
* Содержание программы
* Формируемые универсальные учебные действия
* Планируемые результаты  (3-х уровней)
 |
| **Реализация программ** | **Дополнительные общеобразовательные программы реализуются, прежде всего, в *образовательных* *организациях дополнительного* *образования*,**осуществляющих в качестве основной цели  образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (273-ФЗ, гл.3, ст.23, п.3.1),а также в иных образовательных организациях,  имеющих соответствующие лицензии.Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно (Приказ Минобрнауки РФ от 29 августа 2013 г. N 1008). | **Программы  внеурочной деятельности реализуются только *в образовательных организациях общего образования*** через: часть учебного плана, деятельность специалистов сферы воспитания в рамках функциональных обязанностей, дополнительное образование детей**,** инновационную (экспериментальная) деятельность по разработке и внедрению  новых образовательных программ.Формы реализации внеурочной деятельности определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно *(Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011 N 03-296  Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования).* |
| **Период  реализации программ** | Организации, осуществляющие образовательную деятельность, реализуют *дополнительные общеобразовательные программы* в течение всего календарного года, включая каникулярное время(Приказ Минобрнауки РФ от 29 августа 2013 г. N 1008). | Организации, осуществляющие образовательную деятельность, реализуют *программы внеурочной деятельности* в рамках вариативной составляющей учебного плана; в период каникул для продолжения внеурочной деятельности *могут использоваться* возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ(ООП ФГОС общего образования). |
| **Экспертиза и утверждение программ** | Дополнительная **обще**образовательная программа может быть представлена к экспертизе различного уровня.Дополнительная **обще**образовательная программа принимается педагогическим (научно-методическим) советом и утверждается руководителем образовательной организации   (что фиксируется на титульном листе)(273-ФЗ;  Письмо МО и Н РФ от 11 декабря 2006 г. N 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» (в период разработки и утверждения  новых федеральных требований *к структуре* дополнительных образовательных программ). | Программа внеурочной деятельности может быть представлена к экспертизе различного уровня.Программа  **внеурочной деятельности** принимается педагогическим (научно-методическим) советом и утверждается руководителем образовательной организации(273-ФЗ;  требование к наличию и оформлению титульного листа в программе внеурочной деятельности нормативно не закреплено). |